Познавательно-исследовательский проект

«Мыло душистое»

Воспитатель высшей категории: Королькова Татьяна Валерьевна.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети средней группы.

Длительность: кратковременный, 3 недели.

**Цель:** Создать условия для ознакомления детей со свойствами мыла и его разновидностями.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами мыла.
2. Формировать представления детей о здоровом образе жизни.
3. Развивать речь, обогащать словарный запас воспитанников.
4. Развивать познавательный интерес, исследовательские способности дошкольников.

Актуальность проекта: в нашей жизни есть огромное количество привычных и в то же время абсолютно незаменимых вещей, которыми мы пользуемся ежедневно. Находясь дома или в гостях, в детском саду дети постоянно слышат: «Мой руки с мылом». А зачем мыть руки именно с мылом, что такое мыло?

С самого раннего детства дети любят наблюдать и сами играть с мыльными пузырями. Оказывается, что пузыри получают из мыла и воды. Детям захотелось узнать: откуда взялось мыло, как оно уничтожает микробов и отмывает грязь, как можно самим изготовить мыло.

**1 этап**

Сбор информации:

1. Выяснить с детьми: что мы знаем о мыле и, что хотим узнать. Составить перечень детских вопросов, на которые будим искать ответы;

2. Подобрать художественную методическую литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3. Подобрать материал для экспериментальной и продуктивной деятельности детей.

4. Подбор материала для развивающей предметно - пространственной среды в группе.

**2 этап**

Ход проекта:

**Речевое развитие:** Беседы: «Что такое микробы?», «Чем полезно мыло», «Для чего используют мыло», «Что нельзя делать с мылом». Чтение А. Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С.Маршак «Мыльные пузыри», В. Серова «Стирка».

Пальчиковая игра «Мышка мыла лапки»; Пальчиковая игра «Большая стирка».

**Познавательное развитие:** Знакомство со свойствами мыла: пенится, скользкое, смывает грязь, краску, Мыло бывает разной формы, цвета и запаха. Растворимость мыла в воде, тонет-не тонет. Знакомство с видами мыла, с технологией изготовления мыла на заводах и в домашних условиях.

Дид. Игра «Собери картинку», «Угадай по запаху».

Игра-эксперимент: «мыльные пузыри» из какого мыла появляются быстрее и лучше (твёрдого, жидкого); «каким мылом удобнее пользоваться» (жидкое, твердое).

**Физическое развитие**: Дыхательная гимнастика «Надуваем пузырь»;

Эстафета «Поможем маме принести покупки из хозяйственного магазина»; П/игра «Поймай пузырь».

 **Социально-коммуникативное развитие:** Формировать культурно-гигиенические навыки: привычку мыть руки с мылом.

Сюжетно-ролевые игры: «Парфюмерный магазин», «Купание куклы», «Прачечная».

Экскурсия в медицинский кабинет и в прачечную, узнать какое мыло используют для работы.

**Художественно-эстетическое развитие:** Волшебное превращение «Нарисуй мыльного человечка», «Рисуем мылом», «Рисование мыльными пузырями».

**Работа с родителями:** Выставка необычного мыла«Такое разное мыло», консультация «Мыловарение в домашних условиях», предложить родителям сварить мыло дома.

**3 ЭТАП**

1. Презентация альбома с результатами исследования.

 2. Выставка совместных работ воспитателя с детьми.

 3. Развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей».

**Результатом явилось:**

1. Дети познакомились со свойствами мыла;

2. Имеют представления о здоровом образе жизни.

3. Пополнился словарный запас воспитанников.

4. У детей повысился познавательный интерес, исследовательские способности.

**Развлечение в средней группе**

**Тема: «Путешествие в страну мыльных пузырей»**

**Цель:**расширять и закреплять представления детей об отличии и свойствах мыла.

**Задачи:** 1. Закрепить представление детей о здоровом образе жизни.

2. Развивать речь, обогащать словарный запас воспитанников.

3. Развивать познавательный интерес, исследовательские способности дошкольников.

4. Создавать условия для активной деятельности детей, формирующей доброжелательные отношения и принцип коллективизма.

**Материал:**кусочки туалетного мыла; магазин – мыло туалетное, хозяйственное, банное, жидкое; для опытов 2 тазика с водой, кусочки мыла, деревянные палочки; бумажные трубочки

**Ход занятия:**

**Сюрпризный момент** (воспитатель обращает внимание детей на плач в группе).

**Воспитатель:** ребята, я что-то слышу, там кто-то плачет, сейчас я посмотрю. Да это кукла! Как тебя зовут и почему ты плачешь?

**Маша:** меня зовут Маша, а плачу, потому что для меня не открываются двери страны, пока я не отгадаю загадку.

**Воспитатель:** не плачь, ребята, давайте поможем Маше отгадать загадку:

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой панной пенится,

Руки мыть не ленится.

**Дети:** мыло!

**Маша:** мыло? а что такое мыло?

**Воспитатель:** ребята, а вы знаете, что такое мыло и для чего оно нужно?

**Ответы детей:**мылом мы моем руки, лицо и т.д.

**Маша:** сколько интересного рассказали про мыло, но как оно выглядит?

**Воспитатель:** мыло бывает разное по цвету, форме, качеству, названию. Чтобы поближе с ним познакомиться, давайте мы с вами отправимся в страну Мыльных пузырей.

**Едут на поезде**

**Воспитатель:** Дети посмотрите как здесь красиво, сколько здесь всего интересного (*воспитатель подводит детей и Машу к столу, где находятся разновидности мыла).*

**Воспитатель:** Ребята давайте расскажем Маше какое мыло бывает, у меня в руках мыло, которое пахнет яблоком, значит это мыло яблочное. Саша, попробуй теперь ты определить аромат мыла и сказать какое оно. Проходи, выбирай. Что напоминает тебе аромат этого мыла.

**Ответы детей:** оно напоминает лимон.

**Воспитатель:** если мыло с ароматом лимона, значит оно?

**Ответы детей:** Лимонное.

**Воспитатель:** правильно, молодец (*воспитатель предлагает также назвать земляничное, апельсиновое, цветочное мыло; просит несколько детей повторить словосочетание).*

**Воспитатель:** я знаю секрет, как еще узнать какое это мыло. Представьте мы пришли в магазин там очень много мыла, но продавец не разрешит открыть упаковку и понюхать мыло, чтобы узнать, какое оно (*воспитатель обращает внимание детей на изображение на упаковке).*

**Воспитатель:** надеюсь, этот секрет вам пригодится, когда вы будите покупать мыло. Это мыло называется туалетное, оно душистое. Маша, ты поняла, что такое мыло и какое оно бывает?

**Маша:** да, поняла.  Мыло бывает туалетное, оно душистое, а что с ним делать я не знаю? Для чего оно нужно?

**Воспитатель:** (*предлагает детям с помощью пальчиковой гимнастики рассказать о пользе мыла*). Маша, сейчас дети с помощью пальчиковой гимнастики расскажут для чего нужно мыло.

**«Пальчиковая гимнастика»**

*Мышка мылом мыла лапку,*

*Каждый пальчик по порядку.*

*Вот намылила большой,*

*Сполоснув потом водой.*

*Не забыла про указку,*

*Смыв с него и грязь и краску.*

*Средний мылила усердно,*

*Самый грязный был наверно.*

*Безымянный терла пастой,*

*Кожа сразу стало красной.*

*А мизинчик быстро мыла*

*Очень он боялся мыла!*

**Воспитатель:** теперь, Маша, ты поняла для чего нужно мыло.

**Маша:** чтобы мы были чистыми.

**Воспитатель:** когда мы с вами определяли аромат мыла, какое оно было на ощупь.

**Ответы детей:** оно было твердое.

**Воспитатель:** а есть еще жидкое мыло. Вот оно, какое посмотрите. Я нажимаю на дозатор и оттуда вытекает тонкой струйкой мыло (*воспитатель уточняет свойства жидкого мыла).*

**Воспитатель:**Аня, какое это мыло?

**Ответы детей:** мыло жидкое.

**Воспитатель:** жидкое мыло также имеет разный аромат. (Предлагает детям понюхать)

**Маша:** но помыла я руки и лицо, а вещи остались грязными мне их тоже туалетным мылом стирать?

*(Дети высказывают своё мнение. Воспитатель говорит о том, чтобы вещи были чистыми, их можно постирать хозяйственным мылом; показывает кусок хозяйственного мыла. Дети рассматривают, трогают, нюхают.)*

**Маша:**сколько нового я узнала, а что можно еще делать из мыла?

**Воспитатель:**Мы с вами находимся в стране мыльных пузырей. А вы знаете, что мыльные пузыри делаются из мыла. А как получить мыльный раствор?

**Эксперимент.**

*(Воспитатель подводит детей к столу)*

**Воспитатель:**Посмотрите, на столе стоят 2 тазика с водой. В первый- опускаем кусочки мыла, а во второй выливаем жидкое мыло. Берем деревянные палочки и размешиваем. Дети, посмотрите, в каком тазике мыло быстрее растворилось и почему?

**Ответы детей:**мыло быстрее растворилось во втором тазике, потому что там было жидкое мыло.

**Воспитатель:**(*Берёт бумажную трубочку и показывает образование мыльных пузырей из получившегося мыльного раствора).*

**Воспитатель**предлагает взятьзаранее приготовленныебумажные трубочки и попускать мыльные пузыри. (Звучит спокойная музыка, дети пускают и ловят пузыри)

**Воспитатель:**наше путешествие подошло к концу нам пора возвращаться в детский сад. Дети вам понравилось наше путешествие. О чем мы говорили сегодня? Что вы запомнили про мыло? О чем расскажите родителям?

**Маша:**сколько нового я узнала, мне тоже очень понравилось путешествие. За ваш интересный рассказ я хочу вам подарить небольшие раскраски о «Мыльной стране». Спасибо вам. До свидания.

Мыловарение в домашних условиях.

Мыло ручной работы сейчас пользуется просто огромнейшей популярностью. И уже стало считаться эксклюзивным косметическим продуктом. И в обычных магазинах стоимость такого средства значительно превышает стоимость обычного мыла. Именно поэтому [мыловарение в домашних условиях](http://presentway.com/feya-cvetov-kremov-i-myla-mylovarenie-v-domashnix-usloviyax/) стало довольно популярным. Это и хобби отличное, да еще и пользу приносит.

В магазинах для рукоделия Вам могут предложить огромное количество мыльных основ, красителей, отдушек. Но уже проверено, что лучше всего варить домашнее мыло из детского.

Технология мыловарение из детского мыла

Итак, приступаем к мыловарению. Нам понадобится кусочек детского мыла. Его можно приобрести в любом магазине. Только перед покупкой обязательно читаем его состав. Чем меньше в нем будет разнообразных добавок, тем будет лучше. И обязательно обратите внимание на его аромат. Он не должен быть очень сильным, ведь его нужно будет потом перебить эфирными маслами.

**Эфирные масла**

В аптеке нужно приобрести ароматические масла. Для мыловарения чаще всего используют такие: апельсин, мандарин, лимон, мята, розмарин, пихта.

**Базовые масла**

Кроме эфирных масел нужно приобрести еще и базовое. Можно взять: оливковое, кунжутное, масло зародышей пшеницы, масло абрикосовых косточек.

**Добавки**

Немного о добавках. Здесь уже все зависит от Вашего желания и фантазии.

Есть обязательная добавка – плавитель. В качестве нее используют шоколад, мед или сахарный песок.

А есть оздоровительные добавки. Часто используют овсяные хлопья, молотый кофе, цитрусы, лепестки цветов.

Нужно еще выбрать жидкость, которая не даст мылу растечься после высыхания. Можно использовать обычную воду, но будет лучше, если Вы замените ее на отвар трав.

**Красители**

Готовые красители можно купить в магазине для рукоделия. А вот в качестве натуральных используем такие:

* в желтый цвет мыло окрасят куркума, карри, шафран.
* в оранжевый: красное пальмовое масло и морковь.
* в зеленый: сушеные травы, порошок хны, а также настойка хлорофилипта. Ее можно купить в любой аптеке.

**Процесс мыловарения**

Процесс мыловарения довольно простой. Он даже не займет у Вас много времени. Сначала нужно взять кусок детского мыла. Его вес должен составлять 100 грамм.

1. Его следует натереть на терке. Лучше на мелкой, чтобы мыло быстрее и лучше растворилось

2. Стружку высыпаем в глубокую емкость. В нее же добавляем 150 мл травяного отвара (или воды) и столовую ложку выбранного базового масла.

3. Полученную смесь ставим на водяную баню. Подождите пару минут, пока смесь не начнет немного плавиться.

4. Затем добавляем плавитель – чайную ложку меда. Теперь нужно постоянно помешивать мыльную смесь. По времени это может занять максимум 20 минут. Нужно дождаться, пока смесь не станет тягучей и густой. Готовое мыло будет похоже по консистенции на сметану или сгущенное молоко. **Важно запомнить, что домашнее мыло нельзя кипятить!**Если вы увидите, что мыло плохо растворилось, а состав уже прилипает сильно к стенкам емкости, — добавьте еще столовую ложку воды (или травяного отвара)

5. Если нужная консистенция была достигнута, то можно приступать к добавлению других ингредиентов. Сначала капаем несколько капель выбранного эфирного масла, а затем уже добавляем то, что было указано в рецепте: молотый кофе, овсяные хлопья, сушеные травы. Вес сухого наполнителя на 100 грамм детского мыла — не более 50 грамм. Снимаем емкость с водяной бани.

6. Если Вы хотите придать мылу цвет, то сейчас это можно сделать. Но важно помнить, что если использовать специальный краситель, то максимально можно добавлять его всего 5 капель. А если Вы отдаете предпочтение натуральным красителям, то их максимальное количество составляет 2 чайных ложки.

7. После добавления всех компонентов необходимо разлить смесь в выбранные формочки. Сейчас очень часто используют силиконовые формы для запекания. Перед тем, как вылить в них мыльную смесь, обязательно смажьте их растительным маслом. Это поможет в дальнейшем без проблем извлечь готовое мыло. Заполненные формочки ставим в холодильник. Так мыло застынет намного быстрее. Вот и все! Чудесное, и ароматное мыло ручной работы готово!



Есть несколько интересных рецептов, которые позволят Вам приготовить домашнее мыло. Вот самые интересные.

**Овсяное мыло**

Обладает просто уникальным действием на кожу. Отлично смягчает и очищает ее. Чтобы его приготовить, нужно взять такие компоненты:

1. детское мыло – 200 грамм
2. вода — 300 мл
3. глицерин – 2 чайная ложка
4. оливковое масло – 4 чайные ложки
5. мед — 2 чайные ложки
6. сухое молоко — 2 чайные ложки (10 грамм)
7. молотые овсяные хлопья — 1/3 стакана (35-40 грамм)
8. витамин А – 5 капель
9. витамин Е – 5 капель
10. любимое эфирное масло — 3-5 капель

**Домашнее мыло «Ванильный шоколад»**

Это мыло обладает отшелушивающими свойствами, так как в его состав входит молотый кофе и овсяные хлопья. А его аромат просто завораживает! Итак, состав:

1. детское мыло – 100 грамм
2. вода или травяной отвар — 150 мл
3. миндальное масло – 1 чайной ложки
4. оливковое масло — 2 чайные ложки
5. мед – 1 ч. ложки
6. порошок какао – 2 ч. ложка
7. овсяные хлопья молотые  – 2 ст.ложка
8. молотый кофе – 1 ч.ложка
9. витамин Е – 3 капли
10. эфирное масло иланг-иланг – 4 капли

**«Пять злаков»**

1. детское мыло – 100 грамм.
2. вода или травяной отвар — 150 мл
3. оливковое масло – 1 ч.ложка
4. масло шиповника – 1 ч ложка
5. масло облепихи – 1 ч ложка
6. мед – 1 ч.ложка
7. белая косметическая глина – 1 ст.ложка
8. смесь хлопьев «Пять злаков»(перемолотые) — 2 ст.ложки
9. эфирное масло грейпфрут – 5 капель

**Нежное мыло «Козье молочко»**

1. детское мыло – 200 грамм
2. козье молоко – 300 мл
3. масло виноградных косточек – 1 ст.ложка
4. детский крем – 1 ч.ложка
5. Пантенол (крем) – 2 ч. ложки
6. овсяные хлопья (перемолотые) – 3 ст.ложки
7. эфирное масло ванили– 5 капель.

Это хорошие и простые рецепты, с приготовление которых справится даже начинающий мыловар. Готовить их очень просто, достаточно просто придерживаться инструкции, которая описана выше.